



ISTITUTO DI CULTURA E DI LINGUE MARCELLINE

Micronido Delibera n. n. 223 del 08/04/2024 | Sezione Primavera Delibera n. n. 223 del 08/04/2024

Scuola dell'Infanzia Paritaria C.M. NO1A001006 D.M. n. 488/3576 del 28/02/2001

Scuola Primaria Paritaria C.M. NO1E001004 D.M. n. 4717 del 09/11/2000 Parificata D.M. 18/12/1963

Scuola Secondaria di 1° grado Paritaria C.M. NO1M01200Q D.M. n. 8797 del 26/05/2003

Liceo Linguistico Paritario C.M. NOPL6T5005 D.R. n. 4889 del 29/06/2015



Dipartimento scientifico

Sec. 1° grado X

Liceo linguistico X

Griglia di Valutazione – Prove Scritte e Orali

CONOSCENZE		ABILITA'				COMPETENZE		
		LESSICALI		APPLICATIVE				
Conoscenze complete, precise e approfondite	10	Espone in modo rigoroso, ricco ed efficace	10	Applica rigorosamente procedure complesse in contesti nuovi	10	Analizza criticamente e opera collegamenti anche interdisciplinari Metodo critico e creativo	10	15
Conoscenze precise e rigorose	9	Espone in modo rigoroso	9	Applica con rigore procedure complesse in contesti noti, con qualche imprecisione in contesti nuovi	9	Analizza e rielabora in modo personale e opera collegamenti nell'ambito della disciplina. Metodo rigoroso	9	14
Conoscenze complete	8	Espone in modo sicuro ed utilizza il lessico specifico appropriatamente	8	Applica procedure di base con sicurezza e procedure complesse in contesti noti con imprecisioni	8	Analizza, riorganizza e risolve problematiche anche complesse autonomamente in contesti noti. Metodo autonomo	8	13
Conoscenze di base corrette	7	Espone con chiarezza utilizzando il lessico disciplinare correttamente	7	Applica procedure di base in modo corretto	7	Analizza, riorganizza e risolve problematiche di base autonomamente e correttamente. Metodo autonomo	7	12
Conoscenza complessiva dei contenuti di base adeguata	6	Utilizza il lessico disciplinare di base in maniera adeguata	6	Applica procedure di base in modo adeguato, ma con qualche incertezza	6	Se guidato analizza e risolve problematiche di base e organizza concetti chiave. Metodo adeguato	6	10
Conoscenze imprecise e superficiali	5	Utilizza il lessico disciplinare di base in modo impreciso e superficiale	5	Applica procedure di base in modo impreciso commettendo errori non gravi	5	Se guidato analizza e risolve problematiche di base con errori non gravi. Difficoltà a organizzare concetti chiave Metodo solo parzialmente adeguato	5	8

Carenze gravi nelle conoscenze di base	4	Ha difficoltà, a volte gravi, nell'utilizzare il lessico disciplinare di base	4	Applica procedure di base commettendo errori gravi	4	Ha difficoltà, a volte gravi, a riconoscere concetti di base e affrontare/risolvere problematiche elementari. Metodo non adeguato	4	6
Carenze molto gravi nelle conoscenze di base estese a tutti gli argomenti	3	Gravi e diffuse difficoltà nell'utilizzare il lessico disciplinare di base	3	Gravi e diffuse difficoltà nell'applicare procedure di base	3	Gravi e diffuse difficoltà a riconoscere concetti di base e affrontare/risolvere problematiche elementari. Metodo totalmente inadeguato	3	4
Conoscenze totalmente scorrette o nulle	2	Non conosce il lessico disciplinare	2	Non è in grado di applicare alcuna procedura	2	Numerose e gravi difficoltà ad affrontare tutte le problematiche elementari. Assenza di metodo	2	2
Prova in bianco/rifiuto della prova: voto 1								

- Ai singoli indicatori può essere attribuito un peso percentuale diverso a seconda a seconda della prova somministrata
- Il voto finale è determinato dalla media dei valori così ottenuti – LE MEDIE DI TUTTE LE DISCIPLINE SONO PONDERATE
- Viene mantenuta la possibilità da parte di tutti i docenti del dipartimento scientifico, in occasione di particolari verifiche (test a risposta multipla, test con quesiti di tipo applicativo e verifiche formative), di scegliere una valutazione basata puramente sul punteggio raggiunto dall'allievo nelle prove somministrate.